

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Симский механический техникум»

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета

ГБПОУ «СМТ»

Протокол № 5 от 05.04.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГБПОУ «СМТ»:

_____/А.И. Калинина /

Приказ № 01/02-17 от 10.04.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
обучающихся государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Симский механический техникум»
специальности 15.02.16 Технология машиностроения

Сим,

2023

Пояснительная записка

Социально-политические и экономические проблемы современного общества привели к осознанию важности и актуальности работы в системе среднего профессионального образования (СПО).

В основе современного воспитания – ориентация на личность обучающегося, признание его индивидуального своеобразия, его права на собственное видение мира, учет его достижений на основе потребностей и способностей.

Для реализации эффективного воспитания личности обучающихся необходима программа воспитательной работы техникума.

Воспитательная работа государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Симский механический техникум» представляет собой систему взаимосвязанных компонентов, субъектов и объектов деятельности, направленную на создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализацию личности будущего специалиста.

Стратегическая цель, задачи и направления деятельности техникума нашли отражение в Программе развития техникума. Программа воспитательной работы обучающихся техникума на 2023-2027 годы является важнейшей составной частью Программы развития техникума.

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.16 Технология машиностроения
Обоснование для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в РФ».2. Федеральный закон РФ от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».3. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».4. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».5. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».6. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-2346).7. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».8. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».9. Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 №349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, 2015-2020 годы».10. Постановление Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 30.03.2020) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2012-2020 годы»».12. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»».13. Закон Челябинской области от 30.08.2013 № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (принят постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29.08.2013 № 1543).14. Постановление Правительства Челябинской области от 29.06.2017 № 358-П «О Положении о проектной деятельности в Челябинской области и внесении изменения в постановление Правительства Челябинской области от 25.07.2013 № 148-П» (при проектировании программы следует учитывать действующие региональные проекты).15. Постановление Законодательного собрания Челябинской области от 26.03.2014 № 1949 «О принятии Стратегии социально-экономического развития Челябинской области до 2020 года».16. Постановление Правительства Челябинской области от 29.12.2017 № 756-П «Об утверждении государственной программы Челябинской

	<p>области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы».</p> <p>17. Постановление Правительства Челябинской области от 18.12.2017 № 666-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области «Повышение эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области» на 2018-2020 годы».</p> <p>18. Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.)).</p> <p>19. Национальный проект «Демография» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП Спорт – норма жизни» и др.)).</p> <p>20. Национальный проект «Культура» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодежи и др.)).</p> <p>21. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.)).</p> <p>22. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 24.09.2018 № 12).</p> <p>23. Национальный проект «Экология» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранение уникальных водных объектов» и др.)).</p> <p>24. Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 15) (ФП «Безопасность дорожного движения» и др.)).</p> <p>25. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 04.06.2019 № 7) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление» и др.)).</p> <p>26. ФГОС СПО.</p> <p>27. Устав ГБПОУ «Симский механический техникум».</p> <p>28. Программа развития ГБПОУ «Симский механический техникум».</p>
Заказчик Программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Симский механический техникум»
Разработчики Программы	<i>Руководитель группы:</i> Калинина Анастасия Игоревна <i>Рабочая группа:</i> преподаватель Новикова Н.А., преподаватель

	Боровкова Е.С., педагог-организатор Агеева Л.М., руководитель физического воспитания Волков Д.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Кетова Н.В.
Ответственный исполнитель Программы	Директор техникума, заместители директора, классные руководители групп, преподаватели, сотрудники техникума, заведующие отделениями, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей
Сроки реализации	Программа рассчитана на срок реализации образовательной программы 2023-2027 учебные годы
Цель Программы	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся к июню 2027 г.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительное отношение обучающихся к труду. 2. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности. 3. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся. 4. Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. 5. Развивать творчество молодежи, популяризировать его новые формы. 6. Сохранить и укреплять здоровье обучающихся. 7. Развивать предпринимательскую культуру и грамотность 8. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений. 9. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. 10. Воспитание гордости и любви к выбранной специальности, понимания миссии своей специальности
Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся по специальности, участвующих в подготовке, проведении и участии в проектах/мероприятиях: <ul style="list-style-type: none"> – профессионально ориентирующего направления, % (из них: международного/всероссийского уровня – чел., областного/муниципального уровня, чел., уровня техникума, чел.). – гражданско-патриотического направления,%, (из них: международного/всероссийского уровня – чел., областного/муниципального уровня, чел., уровня техникума, чел.). – экологического направления, %,(из них: международного/всероссийского уровня – чел., областного/муниципального уровня, чел., уровня техникума, чел.). – культурно-творческого направления, %, (из них: международного/всероссийского уровня – чел., областного/муниципального уровня, чел., уровня техникума, чел.). – спортивного и здоровьесберегающего направления,%, (из них: международного/всероссийского уровня – чел., областного/муниципального уровня, чел., уровня техникума, чел.).

- бизнес-ориентирующего направления,%, (из них: международного/всероссийского уровня – чел., областного/муниципального уровня, чел., уровня техникума, чел.).
2. Доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах различных уровней от общего количества обучающихся %: – международного/всероссийского уровня, чел.; – областного/муниципального уровня, чел.; –уровня техникума, чел.
3. Проведено: мероприятий профессионально ориентирующего направления, мероприятий гражданско-патриотического направления, мероприятий экологического направления, мероприятий культурно-творческого направления, мероприятий спортивного и здоровьесберегающего направления, мероприятий бизнес-ориентирующего направления.
4. Реализовано проектов всего, из них проектов профессионально-ориентирующего направления, проектов гражданско-патриотического направления, проектов экологического направления, проектов культурно-творческого направления, проектов спортивного и здоровьесберегающего направления, проектов бизнес-ориентирующего направления.
5. Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, в общем количестве обучающихся по специальности_%.
_
6. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органа студенческого самоуправления, от общего количества обучающихся _специальности_%.
_
7. Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся специальности_%.
_
8. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, от общего количества обучающихся специальности_%.
_
9. Доля обучающихся, занимающихся в творческих коллективах, от общего количества обучающихся специальности_%.
_
10. Доля студентов, занимающихся в спортивных секциях от общего количества обучающихся специальности____%.
_
11. Доля обучающихся, успешно сдавших нормы ГТО, от общего количества обучающихся специальности_%.
_
12. Доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН, от общего количества обучающихся специальности_%.
_
13. Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях профилактической направленности, от общего количества обучающихся специальности_%.
_
14. Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах профессионального мастерства, от общего количества обучающихся специальности_%.
_
15. Доля победителей и призеров областных олимпиад профессионального мастерства, от общего количества обучающихся специальности_%.
_
16. Доля обучающихся, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий мировым стандартам, от общего количества обучающихся специальности____%.
_
17. Доля победителей и призеров чемпионатов

	<p>профессионального мастерства по мировым стандартам от общего количества обучающихся специальности _____%.</p> <p>18. Доля выпускников успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, в общем количестве заявленных на процедуру, %.</p> <p>19. Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, от общего количества обучающихся специальности %.</p> <p>20. Доля обучающихся, получивших дополнительное профессиональное образование, в период освоения основной профессиональной образовательной программы, от общего количества обучающихся специальности_%.</p> <p>21. Доля выпускников, трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям от общего количества выпускников, %.</p>
Результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие качественной документации, соответствующей целям образовательного процесса 2. Качество результатов освоения образовательной программы. 3. Увеличение уровня развития общих компетенций у обучающихся. 4. Рост числа участников и победителей в профессиональных конкурсах. 5. Постоянный рост числа выпускников, трудоустроенных по освоенным специальностям. 6. Снижение общего числа правонарушений, совершенных обучающимися. 7. Увеличение доли обучающихся, снятых с различных видов учёта. 8. Увеличение доли обучающихся, систематически занятых в социально-значимых проектах, мероприятиях патриотической, спортивной и профилактической направленности в сравнении с результатами контрольных этапов Программы.
Направление Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессионально ориентирующее. 2. Гражданско-патриотическое. 3. Экологическое. 4. Культурно-творческое. 5. Спортивное и здоровьесберегающее. 6. Бизнес-ориентирующее.
Источники финансирования	Средства регионального бюджета, выделенные на выполнение государственного задания; средства от иной, приносящей доход, деятельности
Контроль исполнения Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управление Программой воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Симский механический техникум» осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. 2. Реализация мероприятий Программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ГБПОУ «Симский механический техникум». 3. Корректировка Программы осуществляется по мере необходимости ежегодно.

Исходные понятия Программы

Личность – человек как общественное существо, носитель сознания; как человек, обладающий нормальной психикой, сформированными личностно и социально значимыми качествами, включенный в систему общественных отношений и активно выполняющий свою социальную роль.

Социализация – процесс усвоения обучающимися техникума социального опыта, предполагающий его включение в систему общественных отношений и самостоятельное воспроизводство этих отношений. Социализация хотя и включает в себя как целенаправленные, так и стихийные воздействия на личность, но ограничивается лишь теми из них, которые носят позитивный характер.

Воспитание – это целенаправленный, непрерывный, противоречивый, систематический и сознательно организуемый процесс взаимосвязанной деятельности воспитателя и воспитуемого, в ходе которого происходит формирование системы определенных качеств личности, ее взглядов и убеждений, другими словами, происходит передача и овладение общественно ценным опытом.

Образование – это:

- 1) процесс и система овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми качествами;
- 2) результат овладения знаниями, умениями и навыками, формирования качеств личности;
- 3) целостный процесс обучения и воспитания личности, обеспечивающий ее развитие.

Актуальность создания программы

В условиях модернизации содержания профессионального образования воспитательное направление деятельности техникума корректирует приоритетные направления деятельности, формулирует стратегию воспитания и развития обучающихся.

Исходные положения разработки и реализации программы воспитательной работы ГБПОУ «Симкий механический техникум» определяется тем, что ее задачи

и направления реализации определяются современными социальными, экономическими, научно-техническими и образовательными особенностями и достижениями современного общества в Российской Федерации, Челябинской области и г. Сим.

Актуальность разработки и определение направлений воспитательной работы техникума также определяются значимостью выполнения требований ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся как результата и основания воспитательной деятельности техникума. Реализация программы воспитательной работы механического техникума определяется необходимостью создания оптимальных условий для успешного развития каждого студента, удовлетворения их потребностей с учетом особенностей личности, обеспечения формирования личностно и социально значимых качества обучающихся, их социализации.

В целом, следует исходить из того, что обществу требуются конкурентоспособные выпускники организаций СПО, обладающие комплексом общих и профессиональных компетенций, способные качественно выполнять профессиональную деятельность, самостоятельно ориентироваться в потоке меняющейся информации, сравнивать, анализировать, находить лучшие варианты решений, включенные в систему социальных отношений и активно выполняющие свою социальную роль.

В современном обществе существенно возросли требования к уровню воспитания и социализации студентов, целям, содержанию и технологиям воспитания студентов в учреждениях СПО.

К сожалению, можно отметить существующий недостаток внимания со стороны общества к разработке системы воспитания студентов организаций СПО, обеспечивающей развитие способных и одаренных студентов, недостаточно учитывается тот факт, что у выпускников техникума могут существовать нерешенные проблемы личностного и социального плана.

Мы исходим из того, что воспитательная работа техникума должна осуществляться в режиме постоянного инновационного развития на основе

прогнозирования личностных потребностей с учетом потребностей региона и города с учетом ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям, обретение духовности, общепризнанных и традиционных для России идеалов и ценностей, национальной идеи.

Воспитательная работа в техникуме должна строиться на культурных традициях, духовности и нравственности. В процессе воспитания техникум должен обеспечивать взаимные действия семьи и общественности по формированию комплекса социально-значимых профессионально-личностных качеств обучающихся и выпускников.

Актуальность разработки программы воспитательной работы определяется также и тем, что в техникуме многие обучающиеся происходят из социально незащищённых слоев населения, имеют проблемы в социализации и адаптации в обществе. И в этой ситуации педагоги техникума остаются единственными субъектами воспитательной работы.

Аналитическое обоснование Программы

Образовательный процесс реализуется по трем программам подготовки специалистов среднего звена. По всем специальностям разработаны и реализуются профессиональные образовательные программы на основе ФГОС нового поколения.

В техникуме функционируют: Студенческое самоуправление, библиотека, спортивный и актовый залы. Кроме того, заключен договор с базовым предприятием ПАО «Агрегат» для возможности подготовки к конкурсам профессиональной направленности на базе учебно-производственного центра. Студенты обеспечены литературой, имеют возможность выхода в сеть Интернет. Техникум имеет бессрочную лицензию на все реализуемые образовательные программы, свидетельство о государственной аккредитации.

Проблемными факторами осуществления воспитательной деятельности в техникуме являются:

1. Увеличение распространения среди подростков алкогольной продукции, сигарет, энергетических напитков, психоактивных веществ, что привело к росту числа правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних подростков. Необходимо отметить, что систематическая профилактическая работа по данному направлению позволила снизить количество лиц, поставленных на профилактический учет.

2. Ежегодно в техникуме отмечается доступность дополнительных услуг по различным направлениям: техническому, профессиональному, естественно-научному, художественному, физкультурно-спортивному. Однако, доля обучающихся, занимающихся дополнительным образованием ежегодно сокращается.

3. Отчуждение молодежи от участия в событиях общественной, политической, экономической и культурной жизни общества; социальное безразличие, низкий уровень общественной активности молодых людей.

4. Низкая добровольная активность и вовлеченность обучающихся в волонтерскую деятельность.

5. Низкий уровень потребности обучающихся в участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, в т.ч. сдаче нормативов ГТО.

6. Средняя мотивация обучающихся к участию в конкурсах, что приводит к уменьшению количества призовых мест, обучающихся в конкурсах различного уровня и проектах студенческого лидерства.

7. Низкий уровень духовно-нравственных ценностей и гражданско-патриотических качеств у молодежи; слабые познания в области культуры, истории.

8. Низкий уровень демократической культуры в обществе: незаинтересованность в общественной деятельности, безынициативность, отсутствие чувства коллектива, команды, негативное отношение некоторых обучающихся к социально-значимой деятельности.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT анализа воспитательной работы, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – SWOT-анализ

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<p>Устойчивая репутация на рынке образовательных услуг. Наличие востребованных работодателем специальностей. Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников техникума, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами и мотивированных на достижение высоких результатов обучения и воспитания.</p>	<p>Недостаточное развитие дополнительного профессионального образования. Недостаточная материально-техническая база. Увеличение числа обучающихся с низким уровнем развития, низкой учебной мотивацией вследствие социально неблагополучной жизненной ситуации. Низкий уровень социальной адаптированности, социальной активности и нравственной воспитанности обучающихся. Отсутствие молодых педагогических кадров</p>
Возможности (O)	Угрозы (T)
<p>Реализация Национальных проектов, направленных на развитие образования и воспитание молодежи. Обновление содержания воспитания, внедрение инновационных педагогических технологий, форм и методов, способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента ФГОС. Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации студенческого самоуправления. Расширение сферы дополнительных образовательных услуг для обучающихся и взрослого населения</p>	<p>Потребительское восприятие образовательной услуги со стороны обучающихся и родителей. Недостаточное финансирование воспитательных мероприятий. Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате недостаточного использования новых педагогических, информационных и коммуникационных технологий в воспитательном процессе. Личностная несформированность, инфантилизм, правовой нигилизм, выраженная подверженность внешним негативным влияниям обучающихся, обусловленные их социально возрастными характеристиками</p>

Вывод: для повышения эффективности воспитательного процесса в техникуме необходимо:

- 1) совершенствовать структуру управления воспитательной системой согласно меняющимся приоритетам и запросам общества, государства и предприятия;
- 2) применять современные активные формы воспитательной работы и постоянно повышать квалификацию педагогических работников в этой сфере;
- 3) привлекать обучающихся к участию в решении актуальных проблем посредством волонтерства, проектной деятельности, наставничества;
- 4) повышать квалификацию педагогических работников;
- 5) усилить направления профессионального воспитания обучающихся.

Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия (см. Календарно-тематический план), ведущие к достижению намеченных результатов.

Управление, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет зам. директора по УВР.

Система контроля реализации Программы и результатов ее выполнения заключается в планировании, осуществлении деятельности и последующем анализе результатов.

В целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения мероприятий, предусмотряемых Программой, предполагается разработка, утверждение и реализация ежегодного плана воспитательной работы техникума с последующим его анализом, формированием аналитического отчета, проводимого не реже 1 раза в год.

Реализация Программы рассматривается с нескольких позиций:

– с позиций студента – создание оптимальных условий для обучения, воспитания, развития каждого студента в соответствии с его индивидуальными задатками, способностями, склонностями, образовательными потребностями, особенностями сформированности сущностных сфер; формирование у студента активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств;

– с позиции родителей – удовлетворение социального заказа, ожиданий родителей по организации и результативности лично-ориентированного образования на всех уровнях и этапах образования в техникуме;

– с позиции общества, рынка труда – формирование социально-значимых жизненных ценностей, личностных, профессиональных качеств обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций выпускников техникума в соответствии с социально-экономическими потребностями общества, рынка труда;

– с позиции образовательной организации – создание целостной системы воспитания, обеспечивающего каждому участнику образовательного процесса

условия для социализации, саморазвития и самореализации.

В конечном итоге реализация Программы способствует совершенствованию образовательного процесса и повышению качества предоставляемых образовательных услуг.

2 СОДЕРЖАНИЕ И НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа воспитания ГБПОУ «Симский механический техникум» является частью образовательной программы специальности 15.02.16 Технология машиностроения. Она определяет общие подходы, направления воспитания и социализации, регламентируемые ФГОС СПО, а также способы оценки результативности; направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Направленность воспитательной работы определяются содержанием следующих модулей:

Модуль 1. Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы

Модуль 2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы

Модуль 3. Экологическое направление воспитательной работы

Модуль 4. Культурно-творческое направление воспитательной работы

Модуль 5. Спортивное и здоровье сберегающее направление

Модуль 6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы

По каждому модулю указаны социальные партнеры, с которыми осуществляется социальное взаимодействие.

В рабочей программе указана цель воспитания; представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

В рабочей программе даны направления анализа воспитательной работы. Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Ожидаемыми результатами рабочей программы воспитания является

обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности и активной социальной позиции.

Кроме того, необходимо выделить общие и личностные результаты реализации программы: общие результаты: создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; повышение уровня вовлеченности студентов в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа студентов, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня; снижение негативных факторов в студенческой среде: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных студентами; отсутствие суицидов; личностные результаты: повышение мотивации к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО; способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности, готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

Рабочая программа воспитания на ступени среднего профессионального образования построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как гражданственность, патриотизм, социальная солидарность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, образование, традиции, искусство, природа, человечество, и направлена на воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

Таблица 2 – Соответствие задач воспитания с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и развитием профессионально значимых качеств личности обучающегося

Модули	Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО	Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования	Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные примерной программой воспитания для специальности среднего профессионального образования
<p>Модуль 1. Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы (Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний)</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно исследовательской, проектной и других видах деятельности ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 13. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. ЛР 14. Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностям и или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. ЛР 15. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. ЛР 16. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. ЛР 17. Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. ЛР 18. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического,</p>

			<p>информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.</p> <p>ЛР 19. Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,</p> <p>ЛР 20. Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p> <p>ЛР 21. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>
<p>Модуль 2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы (Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности)</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p> <p>ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите</p> <p>ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p>ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>	<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p> <p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.</p> <p>ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>

			<p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, осознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p> <p>ЛР 12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> <p>ЛР 18. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.</p>
<p>Модуль 3. Экологическое направление воспитательной работы (Экологическое воспитание)</p>	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p> <p>ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p>	<p>ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>
<p>Модуль 4. Культурно-творческое направление воспитательной работы (Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества)</p>	<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> <p>ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> <p>ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести</p>	<p>ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции</p>

		<p>диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p>ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p> <p>ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p> <p>ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</p> <p>ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>	<p>культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.</p> <p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>
<p>Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы (Физическое воспитание и здоровье сберегающие технологии)</p>	<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p> <p>ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</p> <p>ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p>	<p>ЛР 9. Сознательный ценностный образ жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>

<p>Модуль 6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы (Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство))</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении</p>	<p>ЛР 15. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. ЛР 16. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. ЛР 19. Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования, ЛР 20. Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>
--	---	---	--

2.1 Модуль 1. Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы

В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2027 годы перед профессиональным образованием поставлена цель: «Существенно увеличить вклад профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию России, в повышении ее глобальной конкурентоспособности, обеспечить востребованность экономикой и обществом каждого обучающегося».

Конкурентоспособный специалист – это не только компетентный и высокопрофессиональный работник, а прежде всего личность, обладающая навыками нестандартного, гибкого мышления, готовая к постоянному профессиональному росту, способна к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации.

В процессе подготовки специалиста главенствующую роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде. Это требует серьезных изменений в обеспечении качества подготовки специалистов. Качественное профессиональное образование сегодня – это средство социальной защиты, гарант стабильности профессиональной самореализации человека на разных этапах жизни.

Цель профессионально ориентирующего направления воспитательной работы. Формирование у обучающихся техникума компетенций:

– ОК 1 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

– ОК 2 – осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

– ОК 3 – способность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

– ОК 4 – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

– ОК 9 – использовать информационные технологии в профессиональной деятельности – на уровне выше среднего не менее чем у 80% обучающихся техникума специальности 15.02.08 Технология машиностроения через участие в мероприятиях/проектах программы ВиС к июню 2025г.

Задачи:

- формировать и развивать критическое и креативное мышление обучающихся;
- содействовать профессиональному становлению и развитию молодого человека в аспекте достижения удовлетворенности результатами своего труда и обеспечения социального статуса и достойного уровня жизни;
- воспитывать у обучающихся ценностное отношение к трудовой деятельности, желание к регулярному качественному выполнению трудовых действий;
- формировать у обучающихся уважение к людям труда;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде

План – график проектов/мероприятий

№	Проекты/мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в мероприятиях
1	Информационно-классные часы на темы «Моя профессия», «Мой профессиональный выбор», «Профессия будущего»	сентябрь	классные руководители групп	100%
2	Родительское собрание на тему «Профессиональное самоопределение ребенка»	сентябрь-октябрь	классные руководители групп	–
3	Содействие трудоустройству обучающихся 3-5 курсов	в течение 2023-2027г.	руководитель техникума	–

4	Предметная неделя по специальности 15.02.08	в течение 2023-2027г.	руководители ЦК	100%
5	Экскурсии на ПАО «Агрегат»	в течение 2023-2027г.	преподаватели общепрофессиональных дисциплин	100%
6	Встреча-беседа с представителями Службы занятости населения по трудоустройству выпускников и временной занятости на летний период	май	и.о.директора	100%
7	День открытых дверей	апрель	педагог-организатор, преподаватели	90%
8	Участие в организации и проведении встреч со школьниками в рамках ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	март	педагог-организатор, преподаватели	70%
9	Участие в проведении встреч с воспитанниками д/с города в рамках ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	апрель	педагог-организатор, преподаватели	60%
10	Вовлечение обучающихся в кружки профессиональной направленности	в течение 2023-2027г.	классные руководители групп, преподаватели общепрофессиональных дисциплин	40%
11	Развитие системы наставничества в том числе с представителями базового предприятия	в течение 2023-2027г.	руководитель техникума	40%
12	Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы WorldSkills Russia»	в течение 2023-2027г.	зам. директора по УПР	2%
13	Участие в конкурсах профессионального мастерства	в течение 2023-2027г.	зам. директора по УПР	1%
14	Подготовка работ для участия в НОУ	в течение 2023-2027г.	зам. директора по УПР, преподаватели	10%
15	Участие в НОУ	в течение 2023-2027г.	зам. директора по УПР, преподаватели	10%
16	Участие в областном конкурсе технического творчества	в течение 2023-2027г.	зам. директора по УПР, педагог-организатор	2,5%
17	Подготовка к прохождению демонстрационного экзамена	в течение 2023-2027г.	зам. директора по УПР, преподаватели общепрофессиональных дисциплин, эксперты	100%

18	Проведение встреч с представителями образовательных организаций высшего образования с целью планирования дальнейшего обучения для развития карьеры	в течение 2023-2027г..	руководитель техникума	100%
19	Мониторинг трудоустройства выпускников	в течение 2023-2027г.	заведующие отделениями	100%

Результат: к июню 2025г. у не менее чем 80% обучающихся специальности 15.02.08 Технология машиностроения на уровне выше среднего сформированы компетенции:

– ОК 1 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

– ОК 2 – осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

– ОК 3 – способность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

– ОК 4 – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

– ОК 9 – использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Модуль 2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в системе СПО является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности студента. Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство

ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

К числу показателей сформированности гражданственности, патриотического и национального самосознания следует отнести целенаправленное развитие у обучающихся социально-ценных качеств личности: любовь к Родине, высокие нравственные ценности в семье и обществе, политическая культура, коллективизм, упорство, чувство собственного достоинства, справедливость.

Цель гражданско-патриотического направления воспитательной работы. Формирование ОК 6 – проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей – на уровне выше среднего не менее чем у 80% обучающихся техникума через участие в мероприятиях/проектах программы ВиС к июню 2025г.

Задачи гражданско-патриотического направления воспитательной работы:

- формировать духовно-нравственные ценности обучающихся;
- развивать гражданственность и патриотизм;
- формировать культуру толерантности у обучающихся;
- формировать глубокое понимание гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности;
- формировать культуру правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- создавать условия для формирования патриотических чувств путем приобщения к истории Отечества, родного края, города;
- формировать умения противостоять идеологии экстремизма, национализма и другим негативным социальным явлениям;
- повышать уровень правовой грамотности.

План – график проектов/мероприятий

№	Проекты/мероприятия	сроки исполнения	Ответственные исполнители	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в мероприятиях
1	Комплекс мероприятий, посвященный памяти трагических событий в Беслане и жертвам терактов	сентябрь	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители групп	100%
2	Классный час на тему «Терроризм – проблема человечества»	сентябрь	классные руководители групп	100%
3	Проведение информационно-тематического классного часа на тему «День солидарности в борьбе с терроризмом»	сентябрь	классные руководители групп	100%
4	Лекция-беседа «Мои права и обязанности»	октябрь	зам. директора по УВР, классные руководители групп	100%
5	Классный час «День народного единства»	ноябрь	педагог-организатор, классные руководители групп	100%
6	Организация литературного вечера, посвященного Дню народного единства, «Русь Великая»	ноябрь	педагог-организатор, зав. библиотекой	45%
7	Проведение информационно-тематического классного часа на тему «День народного единства»	ноябрь	классные руководители групп	100%
8	Проведение акции на тему «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	ноябрь	педагог-организатор, классные руководители групп	100%
9	Проведение информационно-тематического классного часа на тему «Международный день толерантности»	ноябрь	классные руководители групп	100%
10	Проведение информационно-тематического классного часа на тему «День матери в	ноябрь	зам. директора по УВР, классные руководители групп	100%

	России»			
11	Оформление выставки, посвященной Дню неизвестного солдата	декабрь	зав. библиотекой	100%
12	Проведение информационно-тематического классного часа на тему «День Конституции РФ»	декабрь	педагог-организатор, классные руководители групп	100%
13	Проведение информационно-тематического классного часа на тему «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	январь	педагог-организатор, преподаватель истории	100%
14	Классный час на тему «Патриотизм в современном мире»	январь	педагог-организатор, классные руководители групп	100%
15	Проведение информационно-тематического классного часа на тему «День защитника Отечества»	февраль	классные руководители групп	100%
16	Проведение культурно-спортивного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	февраль	руководитель физического воспитания, педагог-организатор	50%
17	Конкурс плакатов, посвященный ВОВ	февраль	педагог-организатор, классные руководители групп	100%
18	Проведение информационно-тематического классного часа на тему «День воссоединения Крыма с Россией»	март	классные руководители групп	100%
19	Организация и проведение открытого мероприятия, посвященного Дню космонавтики	апрель	педагог-организатор, преподаватели	100%
20	Участие в городском субботнике	апрель	администрация техникума, классные руководители	100%
21	Тест по истории ВОВ, в рамках урока по дисциплине «История»	апрель	преподаватель истории	100%
22	Просмотр и обсуждение военно-патриотических фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	май	классные руководители	100%
23	Концерт, посвященный Дню Победы в ВОВ	май	педагог-организатор, ответственный кл. руководитель	100%
24	Участие в акции	май	зам. директора по	100%

	«Бессмертный полк»		УВР, педагог-организатор	
25	Участие в шествии к памятнику воинов, погибших в ВОВ	май	зам. директора по УВР, классные руководители групп	100%
26	Проведение тематических классных часов «День России», «Я – гражданин России»	июнь	классные руководители групп	100%
27	Участие в Дне призывника	май	зам. директора по УВР, педагог-организатор	20%
28	Участие в городской легкоатлетической эстафете, посвященной празднованию Дня Победы	май	руководитель физического воспитания	80%
29	Комплекс мероприятий, посвященных Дню Победы	май	зам. директора по УВР, педагог-организатор	100%
30	Проведение информационно-тематического классного часа на тему «День России»	июнь	классные руководители групп	100%
31	Обновление информации на стенде «Антитеррор»	июнь	зам. директора по УВР, ответственное лицо	100%
32	Военные сборы	июль	руководитель физического воспитания	100%
33	Проведение акции, посвященной Дню Российского флага	август	классные руководители групп, преподаватели, педагог-организатор	100%
34	Проведение мероприятий по пропаганде миролюбия, повышения толерантности к этническим, религиозным и политическим событиям: «круглые столы», семинары, лекции и т.д.	в течение 2023-2027г.	зам. директора по УВР, классные руководители групп	100%
35	Профилактическая беседа о последствиях принятия участия в несанкционированных митингах и демонстрациях	в течение 2023-2027г.	зам. директора по УВР, классные руководители групп	100%
36	Проведение уроков Мужества	2 раза в год	педагог-организатор, классные руководители групп	100%
37	Организация выставок в библиотеке техникума к знаменательным датам и государственным	в течение 2023-2027г.	зав. библиотекой	100%

	праздникам			
38	Организация работы Студенческого совета	в течение 2023-2027г.	зам. директора по УВР	40%
39	Проведение тренировок по эвакуации обучающихся и сотрудников из учебного корпуса техникума	в течение 2023-2027г.	зам. директора по УВР, классные руководители групп	100%
40	Контроль и исключение посещения обучающимися в стенах техникума информационных сайтов экстремистского направления	в течение 2023-2027г.	зам. директора по УВР, зав. очным отделением	100%
41	Иные мероприятия по данной тематике, отраженные в журнале классных руководителей групп	в течение 2023-2027г.	классные руководители групп	100%
42	Участие во всероссийских, областных, городских и районных мероприятиях, направленных на патриотическое и гражданское воспитание	в течение 2023-2027г.	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители групп	20%
43	Организация и ведение работы волонтерского, патриотического движения	в течение 2023-2027г.	педагог-организатор	100%
44	Социально-педагогическое сопровождение обучающихся; помощь в адаптации к обучению, индивидуальные беседы и консультирование.	в течение 2023-2027г.	зам. директора по УВР	100%

Результат: к июню 2025г. у не менее чем 80% обучающихся специальности 15.02.08 Технология машиностроения на уровне выше среднего сформирована ОК 6 – проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Модуль 3. Экологическое направление воспитательной работы

Вопросы состояния окружающей среды в Челябинской области находятся в числе ключевых и имеют повышенный уровень социальной значимости.

Челябинская область, являющаяся одной из самых индустриальных в России, попала в десятку самых загрязненных регионов страны.

Целью экологического воспитания является становление экологической культуры личности как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человечества с природой, обеспечивающего его выживание и развитие. Развитие экологической культуры позволяет в полной мере охватить всю систему взаимодействия человека с природой, окружающими его людьми на основе идеи гармонизации отношений человека с окружающим миром, что способствует становлению гражданской зрелости и ответственности по отношению к природе, человеку, обществу и самому себе.

Челябинская область стоит перед необходимостью решения таких экологических проблем, как:

- загрязнение воздуха из-за выбросов вредных веществ крупных промышленных предприятий, увеличения числа автотранспортных средств;

- загрязнение воды, в том числе крупных водохранилищ питьевой воды для населенных пунктов региона;

- загрязнение почвы, в том числе увеличения количества пахотных земель, загрязненных тяжелыми металлами;

- разрастание свалок бытовых отходов, в том числе твердых бытовых отходов и др.

В рамках национального проекта «Экология» Челябинская область реализует 7 проектов из 11: «Чистый воздух», «Чистая вода», «Чистая страна», «Комплексная система обращения с твердыми коммунальными отходами», «Сохранение уникальных водных объектов», «Сохранение биологического разнообразия» и «Сохранение лесов».

В 2013 г. в Челябинской области принята Концепция по формированию экологической культуры населения Челябинской области до 2025 года.

Процесс формирования экологической культуры связан прежде всего с индивидуальным образованием, воспитанием и другими формами воздействия на

членов общества как личностей. Профессиональное экологическое образование должно стать более эффективным.

Цель экологического направления воспитательной работы. Формирование ОК 7 – содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях – на уровне выше среднего не менее чем у 90% обучающихся специальности 15.02.08 Технология машиностроения через участие в проектах/мероприятиях программы ВиС к июню 2025г.

Задачи:

- формировать экологическое сознание, естественно-научные знания, экологическую компетентность;
- развивать умения, навыки и опыт применения экологических знаний в практике взаимодействия с окружающим миром;
- формировать у обучающихся активной созидательной личностной позиции в экологической деятельности, готовности к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно-экологического выбора;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;
- систематизировать и объединить отдельные знания по дисциплинам естественного и общественно-гуманитарного цикла;
- развивать умения, навыки и опыт применения экологических знаний в практике взаимодействия с окружающим миром;
- формировать мотивы, потребности и привычки экологически целесообразного поведения и деятельности;
- воспитывать эстетическое и нравственное отношение к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали.

План – график проектов/мероприятий

№	Проекты/мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в мероприятиях
1	Проведение тестирования «Экологические основы» в рамках изучения дисциплины «Экология»	сентябрь	преподаватель дисциплины «Экология»	100%
2	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	октябрь	классные руководители групп, преподаватель дисциплины «Экология»	100%
3	Экологический урок, посвященный Дню Земли	ноябрь	педагог-организатор	100%
4	Проведение информационно-тематического классного часа на тему «Экология и жизнь»	март	классные руководители групп	100%
5	Проведение информационно-тематического классного часа на тему «День пожарной охраны»	апрель	зам. директора по УВР, классные руководители групп	100%
6	Проведение лекций по соблюдению правил пожарной безопасности в лесу	май, июнь	зам. директора по УВР, классные руководители групп	100%
7	Участие в городской акции «Батарейка»	в течение 2023-2027г.	зам. директора по УВР, классные руководители групп	100%
8	Участие в городских мероприятиях экологической направленности	в течение 2023-2027г.	зам. директора по УВР, классные руководители групп	100%
9	Экологические конференции и олимпиады в дистанционном формате	в течение 2023-2027г.	зам. директора по УВР, классные руководители групп	100%
10	Участие волонтерского отряда в экологических акциях города (рассада цветов и кустарников, благоустройство города)	в течение 2023-2027г.	зам. директора по УВР, руководитель волонтерского движения техникума	100%

Результат: к июню 2025г. у 90% обучающихся специальности 15.02.08 *Технология машиностроения на уровне выше среднего сформирована ОК 7 – содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.*

Модуль 4. Культурно-творческое направление воспитательной работы

Проблема организации молодежного досуга является сегодня одной из актуальных, поскольку формирование полноценного общества немыслимо без активного участия в его жизни молодого поколения. Необходимо не только отвлечь молодых людей от праздности и негативного влияния, но и помочь им самоопределиться, выявить и развить таланты, самореализоваться.

В настоящее время в обществе осознается необходимость создания такой среды, которая может и должна дать молодому человеку шанс полноценного развития не только в профессиональном, но и в личностном развитии, возможность самореализоваться в сфере художественного творчества, культуры и мультимедийного пространства.

Опыт работы по данному направлению показал, что наибольший интерес в молодежной среде вызывает участие в различных творческих мероприятиях, фестивалях, мастер-классах, акциях, квестах, флешмобах. Данные мероприятия объединяют различные социальные группы, предоставляют возможности для выявления талантов, личностного роста в наиболее благоприятных условиях для общения со сверстниками.

Для развития и поддержки общественно значимых молодежных инициатив необходимо объединение групп единомышленников, интересующихся определенной сферой общественной жизни, в студенческие клубы, целями которых являются: создание условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности; удовлетворение потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии; повышение социальной активности, уровня

культуры; эффективное использование творческого потенциала студентов техникума.

Традиционные техникумовские мероприятия позволяют развивать организаторские способности и творческий потенциал обучающихся. За подготовку каждого праздника отвечает определенная группа и классный руководитель. Все эти мероприятия имеют корпоративную особенность, поэтому надолго остаются в памяти обучающихся.

Цель культурно-творческого направления воспитательной работы. Формирование ОК 4 – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами – на уровне выше среднего не менее чем у 80% обучающихся специальности 15.02.08 Технология машиностроения через участие в проектах/мероприятиях программы ВиС к июню 2025г.

Задачи:

- формировать общую культуру обучающихся;
- формировать способности к культурному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности
- развивать самовоспитание;
- формировать нравственные и духовные ценности;
- развивать творчество обучающихся;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;
- развивать досуговую деятельности как особую сферу жизнедеятельности студенческой молодежи;
- популяризовать студенческое творчество;
- формировать активную и ответственную жизненную позицию студентов для успешной социализации в жизни, обществе и профессиональной деятельности.

План – график проектов/мероприятий

№	Проекты/мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в мероприятиях
1	Организация работы творческих кружков	в течение 2023-2027г.	зам. директора по УВР, педагог-организатор	100%
2	Организация работы студенческого самоуправления	в течение 2023-2027г.	зам. директора по УВР, педагог-организатор	40%
3	Организация и ведение работы волонтерского движения студентов	в течение 2023-2027г.	зам. директора по УВР, ответственное лицо	20%
4	Организация и проведение адапционного сбора студентов 1 курса	в течение 2023-2027г.	зам. директора по УВР, классные руководители групп	40%
5	Участие в творческих проектах техникума	в течение 2023-2027г.	зам. директора по УВР, педагог-организатор	100%
6	Организация встреч с интересными людьми, проведение тематических бесед, лекций	в течение 2023-2027г.	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители групп	100%
7	Участие в интернет-проектах творческой направленности	в течение 2023-2027г.	зам. директора по УВР, классные руководители групп	90%
8	Участие в городских, районных и областных мероприятиях	в течение 2023-2027г.	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители групп	20%
9	Организация и проведение конкурсов и викторин	в течение 2023-2027г.	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители групп	100%
10	Организация и проведение праздничных и тематических мероприятий	в течение 2023-2027г.	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители групп	100%
11	Проведение тематических классных часов, бесед	в течение 2023-2027г.	зам. директора по УВР, педагог-организатор,	100%

			классные руководители групп	
12	Привлечение обучающихся к общественной деятельности	в течение 2023-2027г.	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители групп	100%
Проведение традиционных мероприятий				
13	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	сентябрь	зам. директора по УВР, педагог-организатор	100%
14	Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя и системе профессионального образования	октябрь	зам. директора по УВР, педагог-организатор, ответственный кл. руководитель	100%
15	Торжественное мероприятие, посвященное вручению студенческих билетов обучающимся первого курса	октябрь	педагог-организатор, ответственный кл. руководитель	100%
16	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Матери	ноябрь	педагог-организатор, ответственный кл. руководитель	100%
17	Участие в акции «Всемирный день борьбы со СПИДом»	декабрь	педагог-организатор, ответственный кл. руководитель	100%
18	Представление, посвященное празднованию Нового года	декабрь	педагог-организатор, ответственный кл. руководитель	100%
19	Участие в городском мероприятии, посвященному празднику «Татьянин День»	январь	педагог-организатор, ответственный кл. руководитель	100%
20	Выпуск праздничных газет, посвященных Дню влюбленных	февраль	педагог-организатор, ответственный кл. руководитель	50%
21	Спортивное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества	февраль	руководитель физического воспитания, педагог-организатор	48%
22	Торжественное мероприятие, посвященное Международному женскому дню	март	педагог-организатор, ответственный кл. руководитель	100%
23	Подготовка и участие в областном конкурсе «Я вхожу в мир искусств»	апрель	педагог-организатор	2%
24	Мероприятие, посвященное Дню Победы	май	педагог-организатор, ответственный, кл. руководитель	100%

25	Шествие к памятнику воинов	май	зам. директора по УВР, классные руководители групп	100%
26	Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов выпускникам техникума	июнь	зам. директора по УВР, педагог-организатор, кл. руководитель выпускных групп	100%
27	Выпуск тематических газет к традиционным мероприятиям	в течение 2023-2027г.	педагог-организатор, классные руководители групп	100%

Результат: к июню 2025г. у не менее чем 80% обучающихся специальности 15.02.08 Технология машиностроения на уровне выше среднего сформирована ОК 4 – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы

Одной из главных задач нашего общества всегда была задача воспитания здорового человека, успешного в жизни, который может защитить себя и своих близких в любой жизненной ситуации. Особенно это актуально для молодого поколения.

С января 2016 г. началось внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» во всех общеобразовательных организациях страны. Инициатором этого стал Президент Российской Федерации В.В. Путин (указ Президента РФ от 23.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»). Основными идеями комплекса ГТО являются физическое развитие населения страны, увеличение количества людей, систематически занимающихся физической культурой и спортом, и как результат – укрепление и сохранение здоровья всей нации.

Спортивно-оздоровительно направление имеет важное значение для становления молодого специалиста. Здоровый образ жизни, личная ответственность за

собственное здоровье формируется во многом системой физического воспитания в техникуме.

Цель спортивного и здоровьесберегающего направления воспитательной работы. Формирование ОК 8 – использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности – на уровне выше среднего не менее чем у 90% обучающихся специальности 15.02.08 Технология машиностроения через участие в проектах/мероприятиях программы ВиС к июню 2025г.

Задачи:

– соблюдать принятые в обществе правила и нормы профилактики и сохранения здоровья – соматического, физического, психологического, духовно-нравственного, социального;

– проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья;

– сформировать ценностное отношение к сохранению, профилактике и укреплению здоровья;

– принимать активное участие в спортивных мероприятиях, секциях, позволяющих поддерживать, укреплять собственное здоровье и осуществлять профилактические меры;

– прививать ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье и воспитании детей, при осуществлении профессиональной деятельности;

– вовлекать обучающихся в социальную практику в сфере физической культуры и массового спорта;

– привлекать наиболее активных обучающихся в качестве волонтеров по популяризации здорового образа жизни;

– развивать лидерские качества;

– развивать способность работать в коллективе и команде;

- формирование основ культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни;
- оказывать помощь обучающимся в самореализации собственного жизненного предназначения;
- обеспечить психологическую поддержку обучающихся.

План – график проектов/мероприятий

№	Проекты/мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в мероприятиях
1	Участие в сдачи норм ГТО	в течение 2023-2027г.	руководитель физического воспитания	100%
2	Организация работы спортивных секций	в течение 2023-2027г.	руководитель физического воспитания	100%
3	Актуализации программ учебных дисциплин «Физическая культура»	в течение 2023-2027г.	руководитель физического воспитания	100%
4	Спортивное совершенствование обучающихся в спортивных секциях: волейбол, баскетбол, шахматы	в течение 2023-2027г.	руководитель физического воспитания	100%
5	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях города, района и области	в течение 2023-2027г.	руководитель физического воспитания	100%
6	Кросс «Золотая осень»	в течение 2023-2027г.	руководитель физического воспитания	100%
7	Проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий по различным видам спорта среди обучающихся техникума (первенство по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, лыжным гонкам)	в течение 2023-2027г.	зам. директора по УВР, руководитель физического воспитания, педагог-организатор	100%
8	Организация товарищеских	в течение	зам. директора по	60%

	встреч по спортивным играм с учебными заведениями и предприятиями города	2023-2027г.	УВР, руководитель физического воспитания	
9	Организация участия обучающихся в конкурсах по формированию ЗОЖ	в течение 2023-2027г.	зам. директора по УВР, руководитель физического воспитания	100%
10	Организация и проведение тематических классных часов по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения	в течение 2023-2027г.	зам. директора по УВР, классные руководители групп	100%
11	Классный час на тему «Здоровый образ жизни»	сентябрь	зам. директора по УВР, классные руководители групп	100%
12	Родительское собрание на тему «Проблемы участие родителей в формировании здорового образа жизни обучающихся»	октябрь	классные руководители групп	—
13	Классный час на тему «Вред алкоголизма на организм человека»	октябрь	классные руководители групп	100%
14	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	октябрь	зам. директора по УВР, ответственное лицо	100%
15	Лекция с медицинским работником городской больницы на темы «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Туберкулез», «Профилактика новой коронавирусной инфекции»	ноябрь, февраль, апрель	зам. директора по УВР	100%
16	Мероприятия ко Всемирному дню здоровья, Всемирному дню борьбы со СПИДом, Всемирному дню борьбы с табакокурением	декабрь, апрель, май	зам. директора по УВР, педагог-организатор	100%
17	Выпуск буклетов на тему «ПАВ»	январь	зам. директора по УВР	100%
18	Информационно-классные часы на темы «Административная и уголовная ответственность обучающихся», «Энергетические напитки», «Алкоголизм и наркомания: мифы и реальность», «ВИЧ и СПИД», «Молодежь	сентябрь, ноябрь, март, июнь	зам. директора по УВР, классные руководители групп	100%

	против наркотиков»			
19	Родительские классные собрания на темы «Профилактика суицидов», «Профилактика насилия и жестокости», «Профилактика экстремизма и терроризма среди обучающихся»	февраль	классные руководители групп	–
20	Конкурс плакатов о здоровом образе жизни	апрель	педагог-организатор, классные руководители групп	100%
21	Обновление видеоархива по проблемам наркомании, алкоголизма, табакокурения	в течение 2023-2027г.	зам. директора по УВР	100%
22	Мониторинг социальных сетей на предмет выявления обучающихся, склонных к участию в экстремистских и террористических организациях, неформальным молодежным объединениям; принадлежности обучающихся к опасным группам	в течение 2023-2027г.	зам. директора по УВР, классные руководители групп	100%
23	Организация агитационной группы по пропаганде здорового образа жизни	в течение 2023-2027г.	зам. директора по УВР, педагог-организатор	100%
24	Выпуск тематических буклетов	в течение 2023-2027г.	зам. директора по УВР	100%
25	Работа с документами обучающихся «группы риска», создание базы данных	в течение 2023-2027г.	зам. директора по УВР, классные руководители групп	–
26	Проведение мероприятий по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних из техникума	в течение 2023-2027г.	зам. директора по УВР	100%
27	Работа Совета профилактики правонарушений обучающихся	в течение 2023-2027г.	зам. директора по УВР	–
28	Совместные мероприятия с ОПДН	в течение 2023-2027г.	зам. директора по УВР	100%
29	Организация профилактических акций «Нет курению!»	в течение 2023-2027г.	зам. директора по УВР, педагог-организатор	100%
30	Организация выставки в	в течение	зав. библиотекой	100%

	библиотеке техникума по пропаганде ЗОЖ	2023-2027г.		
31	Организация выставки в библиотеке техникума на тему «СПИД»	в течение 2023-2027г.	зав. библиотекой	100%
32	Информационный листок «За рулем своей жизни»	в течение 2023-2027г.	зам. директора по УВР	100%
33	Информационный листок «Смерть на кончике иглы»	в течение 2023-2027г.	зам. директора по УВР	100%
34	Участие в городских, областных мероприятиях антинаркотической направленности	в течение 2023-2027г.	зам. директора по УВР, педагог-организатор	100%
35	Проведение инструктажа по обеспечению безопасности обучающихся в техникуме и вне его (безопасность на водных объектах, пожарная безопасность и т.д.)	в течение 2023-2027г.	зам. директора по УВР, классные руководители групп	100%
36	Проведение информационно-тематических классных часов	в течение 2023-2027г.	зам. директора по УВР, классные руководители групп	100%
37	Профилактические лекции по профилактике незаконного употребления и оборота наркотических средств, противоправного поведения сотрудниками ОП Симское	в течение 2023-2027г.	зам. директора по УВР, педагог-организатор	100%

Результат: к июню 2025г. у не менее чем 90% обучающихся специальности 15.02.08 Технология машиностроения на уровне выше среднего сформирована ОК 8 – использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Модуль 6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы

Современная цифровая экономика бросает новые вызовы предпринимателям, выходящим в бизнес-среду из стен профессиональных образовательных

организаций. Экономическое пространство региона и государства сегодня формируется новым поколением бизнесменов. Молодежное предпринимательство становится социально-экономическим явлением, существенно меняющим ожидания и запросы государства и общества.

Развитие молодежного предпринимательства в системе профессионального воспитания ПОО становится обязательным условием как реализации ФГОС СПО, в том числе ФГОС ТОП-50, так и подготовки новых кадров для экономики и рынка труда.

Цель бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы. Формирование ОК 11 – использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере – на уровне выше среднего не менее чем у 70% обучающихся специальности 15.02.08 Технология машиностроения через участие в проектах/мероприятиях программы ВиС к июню 2025г.

Задачи бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы:

- формировать у обучающихся предпринимательскую культуру и грамотность;
- формировать понимание социальной значимости и ответственности бизнеса;
- формировать у обучающихся готовность к предпринимательской деятельности, обеспечивающую им профессиональную мобильность и конкурентоспособность в новых экономических условиях;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде.

План – график проектов/мероприятий

№	Проекты/мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в мероприятиях
1	Ознакомительная лекция	октябрь	зам. директора по	100%

	на тему «Особенности предпринимательства в России»		УВР, преподаватель ПМ.05	
2	Деловая игра «Бизнес-проект» в рамках изучения ПМ.05	февраль	зам. директора по УВР, преподаватель ПМ.05	100%
3	Деловая игра «Кадровый вопрос» в рамках изучения ПМ.05	март	зам. директора по УВР, преподаватель ПМ.05	100%
4	Цикл мероприятий в рамках Всемирной недели предпринимательства	май	зам. директора по УВР, педагог-организатор	100%
5	Конкурс студенческих бизнес-проектов	январь-апрель	зам. директора по УВР, преподаватель ПМ.05	100%
6	Участие в областных мероприятиях по бизнес-ориентирующему направлению	в течение 2023-2027г.	зам. директора по УВР	100%
7	Участие в областном конкурсе на лучший предпринимательский проект «Свое дело»	в течение 2023-2027г.	зам. директора по УВР	100%
8	Проведение уроков пенсионной, финансовой грамотности	в течение 2023-2027г.	зам. директора по УВР, классные руководители групп	100%
9	Организация и проведение лекций, семинаров, направленных на формирование предпринимательского мышления	в течение 2023-2027г.	зам. директора по УВР	100%

Результат: к июню 2025г. у не менее чем 70% обучающихся специальности 15.02.08 Технология машиностроения на уровне выше среднего сформирована ОК 11 – использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Модуль 7. Детские и студенческие общественные объединения

Происходящие в современном обществе процессы возвращают сегодня понятию «активная гражданская позиция» его первоначальный смысл. Наличие такой позиции у человека есть проявление «лидерских» качеств личности.

Процесс воспитания активности, воспитания лидерства очень важен для общества. Склонность к лидерству проявляется еще в детстве и развивается как качество личности, реализация которого служит средством ее самоутверждения и самоопределения.

Новизна данного модуля заключается в том, что она ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

В процессе группового общения происходит естественное развитие лидерских качеств.

Актуальность. В современном мире важными качествами человека стали социальная мобильность, коммуникабельность и конкурентоспособность. В связи с этим, одной из важнейших задач образовательно-воспитательного процесса в настоящее время стало развитие социальной активности обучающихся. Главная цель этого процесса – формирование гражданина, личности, способной не только полноценно жить в обществе, но и быть максимально ему полезным. Современная педагогическая практика опирается на личностно-ориентированное образование, с позиций которого ребенок рассматривается как субъект педагогического процесса, где наибольшее внимание уделяется созданию оптимальных условий для интеллектуального, социального и эмоционального развития растущей личности.

Данная программа нацелена на создание объединений обучающихся с творческим потенциалом, сплоченной инициативной команды, стремящейся к саморазвитию и самореализации, ориентирует на ценности профессионализма, творчества, социальной активности. Занятия способствуют социальной адаптации, целенаправленной организации свободного времени, позволяют создать условия для творческого самовыражения.

Цель – формирование лидерских качеств молодежи через взаимодействие с для приобретения практического опыта воздействия, реализации творческого, лидерского потенциала и успешной социализации в современном обществе.

Задачи:

Воспитательные:

- создать условия для нравственного становления обучающихся;
- создать условия для мотивации к социально значимой деятельности;
- создать условия для воспитания интереса к своему внутреннему «Я»;
- создать условия для воспитания духовно – нравственной личности;
- создать условия для воспитания уважения к другому человеку, умения слушать и слышать, взаимодействовать в команде;
- создание условий для развития инициативы и лидерских способностей подростков.

Развивающие:

- развитие навыков работы в группе, в команде;
- развитие умений и потребности в познании собственного «Я»;
- развитие творческих и лидерских качеств;
- развитие эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях;
- развитие толерантного отношения к другим людям;
- развитие позитивного мышления.

Образовательные:

- формирование и развитие у детей творческих и практических знаний, умений и навыков, необходимых для социальной адаптации и успешной деятельности в обществе;
- формирование способностей к принятию решений и готовности брать на себя инициативу и ответственность;
- формирование начальных навыков социального проектирования;

- способствовать формированию лидерских качеств, навыков руководства, психологической и коммуникативной культуры, способности к рефлексии ;
- формирование навыков эффективного взаимодействия, приемов публичных выступлений.

Наименование	Направление деятельности
Первичное отделение РДДМ	Реализация системы студенческого самоуправления
Волонтерский отряд «Лига добра»	Развитие волонтерского движения в техникуме, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность
Команда технического творчества «Лидер»	Содействие совместному творчеству обучающихся; демонстрация умений и навыков конструирования и моделирования; развитие научно-технического творчества в образовательном учреждении
Студенческий спортивный клуб	Участие в организации спортивных событий и соревнований; представление техникума на соревнованиях различного уровня

На основе лично-ориентированного подхода при обучении по данной программе используются следующие педагогические технологии: лично-ориентированное обучение; технология индивидуального обучения; педагогика сотрудничества; технология КТД; технология ТРИЗ; проблемное обучение; коммуникативная технология; игровые технологии; технологии развивающего обучения; здоровьесберегающая технология, технология портфолио, технология – дебаты, технология исследовательской и проектной деятельности.

Работа в рамках данного модуля осуществляется по отдельному плану для каждого из направлений.

Модуль 8. Обучающиеся «группы риска»

Программа направлена на профилактическую и коррекционно-развивающую работу с обучающимися асоциального поведения, отвлечение от негативного влияния улицы, приобщение через отработанные педагогические технологии к здоровому образу жизни, оздоровлению и облагораживанию круга общения, создание условий для физического, психического и социального благополучия. На одном из первых мест в работе с этими обучающимися стоит проблема сохранения физического, психического и духовного здоровья обучающихся – фундаментальной основы для полноценного и гармоничного развития личности; защиты прав и интересов ребёнка из неблагополучной семьи, оказания комплексной помощи. Программа по профилактике асоциальных явлений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены на оздоровление условий семейного воспитания, воспитания в образовательной среде, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности студента, также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

Цели: 1. Адаптация обучающихся асоциального поведения в социуме.

2. Сохранение и укрепление здоровья студентов «группы риска», формирование у них навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей среды в техникуме, сохранения семейных ценностей по формированию здорового образа жизни.

3. Формирование личностных нравственных качеств у обучающихся.

4. Социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития, соблюдение их прав.

Задачи программы

1. Осуществление диагностической работы с целью выявления асоциальных явлений в молодежной среде, типа семейного воспитания, установок родителей по отношению к детям и гармоничности семейных отношений в целом.

2. Информационно-просветительская работа с целью профилактики асоциальных явлений, дисгармонии семейных отношений, нарушений в семейном воспитании и по пропаганде здорового образа жизни.

3. Осуществление комплексной коррекционной работы с подростками, с семьёй в целях восстановления здоровых взаимоотношений между членами и коррекцией имеющихся отношений в семейном воспитании, формирование семейных ценностей.

4. Формирование у обучающихся «группы риска» через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей.

5. Обучение приёмам поведения в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, экологической и общей культуры.

Работа в рамках данного модуля осуществляется по отдельному плану.

3 УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Ресурсное обеспечение рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории,

оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Спортивный комплекс.

Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т.п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств

связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;

- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

4 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей программой.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.